Séminaire de l'encadrement

Réforme du Collège et développement professionnel
des équipes de direction

28 septembre 2015

Séminaire de formation de formateurs

Développement professionnel des enseignants et réforme du Collège

29 30 septembre 2015

COLLÈGE MIEUX APPRENDRE POUR MIEUX RÉUSSIR

Séminaire

académie Guadeloupe

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

www.ac-guadeloupe.fr

Séminaire de l'encadrement

Réforme du Collège et développement professionnel des équipes de direction

28 septembre 2015

Collège Telchid Capesterre Belle-Eau

Objectifs

Pour soutenir la mise en œuvre des dispositifs liés à la Réforme du Collège 2016 dans mon établissement et dans mon bassin :

- Identifier les réussites pédagogiques, les points d'appui dans mon équipe et mieux analyser les leviers du changement à ma disposition;
- Participer en tant que personnel de direction au repérage des initiatives, et au soutien de l'innovation dans mon établissement, ou dans mon bassin;
- Disposer de quelques éléments théoriques et issus de l'analyse des dispositifs locaux pour permettre d'opérer des choix raisonnés et durables en stratégie éducative;
- Eprouver des modalités de travail collaboratif, partagées avec mes collègues à des fins de transposition dans mon établissement.

Modalités

Le contenu de la journée en présentiel conjuguera prises de rôles, courts exposés de reprise d'experts, apports théoriques et ateliers de mise en situation.
La journée se conçoit comme un dispositif hybride :

- un accompagnement en présentiel sur site par le groupe de personnes-ressources académiques, par la CARDIE et la Déléguée à la Pédagogie
- un accompagnement à distance sur le réseau social de l'innovation, Viaeduc-Respire (http://www.viaeduc.fr/group/2737 voir annexes).

8h30 Accueil

9h00 **Ouverture**
Camille Galap, recteur d'académie

9H15 **Organisation du travail du groupe**
François Muller, DGESCO-DRDIE

9h30 **Cartographie des pratiques : analyse des tendances des 46 collèges de l'académie, bilan des enquêtes,**
Muriel Joseph-Théodore, déléguée à la pédagogie, et formateurs académiques

Autres éléments contextuels

- Focus sur l'autonomie des élèves - Harry Christophe, IA-IPR de mathématiques
- Focus sur l'évaluation en 6ème - Géraldine Camy, IA-IPR de Lettres
- Etat des pratiques enseignantes dans le cycle 3 dans la circonscription Nord Grande Terre - Cynthia Frénet, IEN du 1er degré

10h15 **Les rôles, compétences du chef d'établissement, changent-ils quand…**

- l'équipe modifie l'organisation des enseignements (Interdisciplinarités)
- on touche à l'évaluation des élèves
- on organise l'accompagnement personnalisé et la Liaison cycle 3

Laboratoire d'analyse (trois groupes) *à partir de l'analyse d'actions concrètes, le groupe s'attachera à l'analyse des relations, des questions et des enjeux du leadership scolaire.*

Reprise en plénière

11h45 **Collège 2016, identifier les vecteurs du changement,**
François Muller, DGESCO-DRDIE

Temps d'échanges

12h30 Buffet et échanges informels

14h00 **Le chef d'établissement au cœur de la dynamique d'amélioration du collège,**
François Muller, DGESCO-DRDIE

15h00 **Dix bonnes idées à partager et à mettre en œuvre rapidement**
Trois « groupes d'amélioration». *En s'appuyant sur une situation véritable proposée et formalisée par un des participants, les auditeurs pourront explorer différentes variétés de possibilités d'amélioration puisées dans un « capital de l'établissement », de sorte que le groupe ainsi que l'exposant repartent avec dix bonnes idées à mettre en œuvre rapidement.*

- Souplesse horaire et marge de manœuvre
- Choix de l'élève, projet de l'élève
- Différenciation et communication aux parents

16 h30 **Bilan des « petits savoirs » de la journée**
Restitution des rôles en appui aux questions de la journée

17h00 **Présentation de la suite du protocole d'accompagnement dans les bassins et établissements**

Séminaire de Formation de formateurs

Développement professionnel des enseignants et réforme du Collège

29 et 30 septembre 2015

Objectif

Nouvelle fonction, nouveau « métier » ? L'identité professionnelle de l'accompagnateur et sa légitimité reconnue par des tiers sera renforcée en étayant les personnels sur au moins trois points : des ressources scientifiques, une ingénierie en développement professionnel et en évaluation et des pratiques expérientielles partagées. Ces trois éléments se combinent tout au long du processus du dispositif de formation ; il participe lui-même de la construction du groupe, où implication des personnels et capitalisation des pratiques seront recherchées.

Modalités

Le dispositif est conçu en un **cycle à épisodes**. La formation sera hybride, elle s'appuie sur le réseau social RESPIRE-Viaeduc pour le travail en commun avec ses forums ainsi que sur la messagerie académique (voir notamment le groupe spécial Collège http://viaeduc.fr/group/2737 et le groupe « fabrique du parcours » (interacadémique) http://viaeduc.fr/group/544).

Public

chargés de mission innovation, formateurs académiques requis pour l'enquête collège ; ouvert à d'autres publics : IA-IPR, IEN-ET-EG et IEN 1er degré, perdir et formateurs toutes disciplines. Ce groupe pilote des formateurs académiques constitue le groupe d'accompagnement des équipes de collège, rassemblant différentes expériences antérieures, dans les domaines de la formation d'adultes, d'animation de groupe et de conseil auprès d'équipes d'école et d'établissement ; personnels du 2nd et du 1er degré.

Des productions

Elaboration de capsules de formations par thème proposées en EPLE/Bassin ou en FOAD.
Publication d'articles et à terme d'un corpus de pratiques issu de l'enquête académique

Episode 1

29 septembre 2015 – collège Sylviane Telchid Capesterre Belle-Eau

Le premier épisode permet au groupe de se constituer autour de trois problématiques : Qu'est-ce que la réforme du collège mobilise comme changement dans les pratiques et dans l'organisation des équipes ? Qu'est-ce qu'on accompagne quand on accompagne ? Et, quels sont les actes de l'accompagnement les plus efficients pour soutenir des équipes sur site ?

A partir des expériences déjà là, en prenant appui sur la variété des équipes repérées dans l'académie, le travail s'organisera selon les principes du développement professionnel, selon des modalités en partie transposables dans différentes situations d'accompagnement.

Dans un établissement en situation réelle, en présence et avec l'équipe pédagogique du collège, une formation in situ sera construite avec le groupe pilote des formateurs académiques avec le concours de François Muller, DGESCO-DRDIE, Guillaume-Alexis, CARDIE et deMuriel Joseph-Théodore, Déléguée à la Pédagogie.

Problématique : développement professionnel et établissement apprenant

Organisation des travaux :
Dévolution des **rôles** pour le cycle de formation de formateurs sur l'année, pour le groupe

Laboratoire d'analyse à partir des actions recensées dans l'académie (dispositif interdisciplinaire, accompagnement personnalisé, liaison cycle 3)

Atelier de créativité (scénarios possibles et variés d'organisation)

Les clés pour accompagner sur site

Episode 2 – formation/action des accompagnateurs au collège : enquête sur les pratiques et développement professionnel, mode d'emploi

mercredi 30 septembre 2015 - collège Abymes bourg/collège du Raizet/collège Carnot
jeudi 1er octobre 2015 - Saint-Martin,
vendredi 2 octobre 2015 - Marie-Galante

Le second épisode permet au groupe de se frotter concrètement à l'accompagnement d'équipe sur site, en expérimentant plusieurs méthodes ou techniques de recueil de données et d'analyse de cas réels dans les collèges de l'académie de sorte à ce que l'équipe se saisisse de ses propres questions.

Avec la participation active du principal, qui organise l'établissement et ses équipes de sorte à ouvrir les portes et faciliter l'accès auprès des élèves et des personnels sur les dispositifs suivants :

- évaluation positive
- interdisciplinarité, conduite de projet,
- accompagnement, raccrochage, médiation etc.

La journée est conçue selon les principes du **développement professionnel ;** une démarche active, coopérative, située et accompagnée de questionnements par et pour les professionnels.

Les ressources du groupe « recherche/action réforme collège 971 sur http://www.viaeduc.fr/group/2737

Méthodologie et protocole de la recherche-action 971

Le Miroir des collèges 971, exemple de fiche

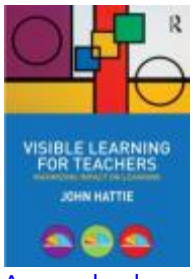
Mise en oeuvre de l'enquête

Le formulaire

Progression du protocole

Apports théoriques et briques de formation

•



Apprendre, la question de fond dans le Collège 201...

Finalement, le développement professionnel des enseignants,...

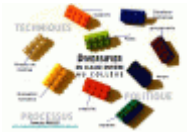
L'accompagnement personnalisé au collège, l'autre dispositif...

Savez-vous reconnaitre ou formuler un objectif pédagogique...

Interdisciplinarités, un Q-sort pour ouvrir une formation...

Diversifier, différencier, où en êtes-vous ? (consultation...

Interdisciplinarités, construire la relation entre...



Diversifier au collège, en classe entière et dans l'établissement...

Présentation de la réforme du Collège à l'ESEN par...

Accompagner, un métier impossible ? (planche BD)

La 4ème voie, ou la face cachée des réformes (Andy...

Monter et animer un groupe de "co-développement", Guide...

Etude de cas pour enrichir les modules de formation

Le Miroir des collèges 971, exemple de fiche

Etude de cas, organiser le suivi de la formation et...

Etude de cas, évaluation bienveillante et interdisciplinarité...

Etude de cas, liaison cycle 3 en LVE, Collège Capesterre-Belle...

Etude de cas autour d'une pratique interdisicplinaire...

Etude de cas autour de la maitrise de l'écrit en cycle...

Etude de cas autour d'une liaison cycle 3: GROUPE DE...

Etude de cas autour de "semaines interdisciplinaires",...

Etude de cas autour d'une variation du temps scolaire...

Etude de cas autour d'un dispositif complet, le collège...

Rectorat de l'académie de la Guadeloupe
Adresse : Parc d'activités la Providence
ZAC de Dothémare BP 480
97183 LES ABYMES Cedex
Téléphone : 0590 47 81 00 (standard)
Fax : 0590 47 81 01
Mél : ce.rectorat@ac-guadeloupe.fr